

DR. ANTONIA HEGARIN, PREDSEDNIČKI KANDEIDAT HDZ-a, URAZLOVIO JE ZAČETAK DNEVA

Oni koji govore
o autonomiji, spore se
s poviješću Hrvatske

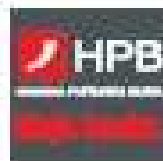


INSTITUT ZA JAVNE PRADICE

Radnik
plaća više
doprinosa od
poslodavca



Glas Istre



7,00 KUNA
za tiskanje i dostavu

PONEDJELJAK, 2. rujna 2011. • Broj 241 • GODINA LXVI

nepravilni dnevnik

INTELEKTUALCI - LIJEVI I DESNI - PROTIV ARBITRAŽNOG SPORAZUMA SA SLOVENIJOM

Hrvatskoj se oduzima 26 km dugačak i 5,4 km širok teritorij

str. 3

sport

KRIZA U "ISTRI 1961"

Danas
odluka
o Scoriji



TENIS

Ljubičiću
naslov
u Lyonu

FORMULA 1

Vettelu
premijera
u Abu
Dhabiju



VIŠE OD TISUĆU PROSVJETARA PROTIV NOVOG PRAVILNIKA O OCJENJIVANJU

PRAVILNIK NEPROVEDIV- KAZNE NASTAVNIKU

Godinama sam pre-
davala u školi i kriti-
kala Pravilnik o ocjenjivanju.
Svi koji rade u školi, la-
ga. Ali ako vas nešto
prijava, sankcionist
će nastavnika, makar
znamo da je nemoguće
pridržavati se svega što
se u praviliku traži, veli
prosvjetna inspektorica

str. 7

VIŠE OD TISUĆU PROSVJETNIH RADNIKA PROTIV SE NOVOM PRAVILNIKU O OCJENJIVANJU

Nastavnicima zbog ocjena prijeti i - otkaz!

Pisa Maša JERIN

Sve veći broj nastavnika u hrvatskim školama protiv se prijedlogu novog pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji, između ostalog, smanjuje broj pismenih ispita s tri na dva tjedno, dozvoljava učenicima da dva puta godišnje odbiju usmeno odgovarati i uvodi odredbu po kojoj je nastavnik dužan ponoviti test ako ga nije prošao više od 30 posto učenika.

U akciji nazvanoj "Pravilnik protiv ocjenjivanja!" koja je pokrenuta na internetskom Forumu za nastavnike i učitelje dosad je više od tisuću nastavnika potpisalo zajedničke primjedbe na ovaj pravilnik, koji je prema mišljenju djelatnika u školi, stručno napisan te u potpunosti omalovažava autoritet nastavnika, kod učenika potiče nerad i nedisciplinu te dovodi u pitanje kvalitetu i provođenje nastave, a istovremeno podilazi nesavjesnim roditeljima koji neće snositi nikakve sankcije ukoliko ne ispunjavaju svoje roditeljske obaveze, odnosno ne surađuju sa školom.

Autori ovog prijedloga pokazali su nestručnost, očito da nisu informirani o stanju u školama te nevjerojatnim odredbama kompliciraju i nepotrebno otežavaju posao nastavnicima i u mnoge stvari unose besmisao. Propisi Ministarstva sve više štite i odobravaju učenike koji ne žele učiti nauštrb onih koji žele, piše u zaključku primjedbi koje su nastavnici uputili ministru obrazovanja Radovanu Fuchsru.

Osim na sam prijedlog pravilnika, nastavnici upozoravaju i na način na koji se on donosi. Naime, nastavnici s foruma primjedbe su morali sastaviti u ekstremno kratkom roku jer je prijedlog pravilnika bio na javnoj raspravi, odnosno web-stranici Ministarstva svega šest dana, od 21. do 27. listopada, a da većina prosvjetnih djelatnika za to nije ni znala.

Nastavnik matematike Josip Kličinović o ovom je problemu pismeno izvjestio premijerku Jadranku Kosor, potpredsjednicu Vlade Đurđu Adlešić te Vesnu Pusić kao voditeljicu koordinacije za praćenje pregovora s Europskom unijom.

Ističe da o javnoj raspravi nije obaviještena niti jedna škola te da se ne može nikako otići dojmima da je namjera Ministarstva bila provesti javnu raspravu bez javnosti.

Pravilnik koji je trenutno na snazi loš je i neprovediv, ali ovaj je još gori! Iznimno je opasan za struku, dira direktno u autonomiju i profesionalnost nastavnika. Želimo biti društvo znanja? S ovim prijedlogom pravilnika idemo još dalje od te ideje. Njega trebaju pisati oni koji rade u nastavi svakodnevno, a ne oni koji na fakultetima teoretiziraju o nastavi, upozorava Kličinović, koji predaje matematiku u Osnovnoj školi Ivane Brlić-Mazuranić u Prigorju Brdovečkom.

Već i sadašnji pravilnik iz



Prijedlog pravilnika na javnoj raspravi bio je samo šest dana i nije obaviještena niti jedna škola

Ukoliko učenici žele da za dvojku bude dovoljno riješiti 25 posto umjesto 50 posto testa, roditelji se mogu žaliti na nastavnika, a ravnatelj može pokrenuti i opomenu pred otkaz, kazao je nastavnik matematike Josip Kličinović. ● Osjećamo se obezvrjeđeno. Ako nas ne poštuje ni naše ministarstvo, onda ne čudi što nas ne cijene ni pojedinci ni društvo, veli jedna nastavnica

1995. godine ide prilično na ruku učenicima. Nastavnici jedinice ne smiju upisivati u dnevnik te moraju ponoviti test ako je polovica razreda ocijenjeno negativno, a što učenici, pričaju nam nastavnici, maksimalno koriste. No, uz stare pogodnosti za učenike sada se žele uvesti dodatne. Prema novim odredbama, provjere znanja kraće od petnaest minuta neće se smjeti ocjenjivati, a bilješke u dnevnik moći će se upisivati samo ako je riječ o napredovanju učenika.

Zasada su nastavnici dužni najaviti termin testova tjedan dana prije provjere, a prema novom pravilniku, škole će biti obavezne na samom početku školske godine napraviti kom-

pletni raspored pisanja testova iz svih predmeta te o tome obavijestiti učenike i roditelje.

Već smo sada mi nastavnici zbog ocjena izloženi jakim pritiscima, posebice pred kraj godine, kad u školama počinje hodočašćenje roditelja koji žičaju, mole za bolju ocjenu, a neki i prijetu. Doživio sam da je majka jednog učenika, nezadovoljna ocjenom, uzela moj test te ga ispravljala ponudivši mi svoju bodovnu ljestvicu po kojoj bih ja trebao ocjenjivati, prestrašno! Sada će se s novim pravilnikom stvari još pogoršati, upozorilo je Kličinović.

Naime, prema prijedlogu pravilnika, ukoliko većina roditelja nije zadovoljna načinom ocjenjivanja pojedinog prefe-



Josip Kličinović

sora, može se žaliti razredniku.

Primjerice, ukoliko učenici žele da za dvojku bude dovoljno riješiti 25 posto umjesto 50 posto testa, oni mogu nagovoriti roditelje koji se za tim obrate razredniku. On zatim obavještava ravnatelja koji može pokrenuti i opomenu pred otkaz i sve to a da se nastavnika pret-

hodno ne obavijesti. Zašto smo uopće išli na fakultet kada po Ministarstvu ispada da nismo kompetentni ocjenjivati, već su učenici ti koji diktiraju po kojim kriterijima ćemo davati ocjene, veli nastavnik matematike u ime ostalih kolega s foruma.

Profesori posebno zamjeraju to što pravilnik dodatno narušava status nastavnika koji je

Prosvjetna inspektorica: Kršila sam pravilnik

Nastavnici upozoravaju da je i važeći Pravilnik o ocjenjivanju u praksi neprovediv te zahtijevaju da se odmah ukine i donese kvalitetan pravilnik koji će omogućavati rad, disciplinu i druge istinske vrijednosti u školi.

Da ni pravilnik donesen u 1995. godini ne ispunjava svoju svrhu priznala je i jedna prosvjetna inspektorica na županijskom stručnom vijeću, a njene izjave prenosi jedan od nastavnika s Forum-a za nastavnike i učitelje.

"Godinama sam predavala u školi i dok sam predavala, kršila sam Pravilnik o ocjenjivanju jer je nemoguće i u praksi nezvedivo pridržavati se svega što on propisuje. Svi koji rade u školi, krše ga. Mi to znamo. Ali ako vas netko prijavi, mi dodamo i vidimo da kršite bilo koji dio pravilnika - što ćemo sigurno naći jer je nemoguće pridržavati ga se u potpunosti - sankcionirat ćemo vas. Makar znamo da je nezvedivo pridržavati se svega što on traži od vas", veli inspektorica koju nećemo imenovati.

Ministarstvo: svi prijedlozi i primjedbe bit će razmotreni

Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta postalo je vrlo precizna pitanja, međutim, odgovor koji je uslijedio teško da bi se uopće mogao nazvati odgovorom. Prenosimo u cijelosti pitanja i "odgovor", s napomenom da to nije prvi, a vjerojatno ni zadnji put da ovaj državni resor izbjegava novinarima, a time i javnosti dati konkretne podatke.

Koliko je pristiglo primjedbi na prijedlog pravilnika o ocjenjivanju i na što se odnosi najveći dio primjedbi? Kada će pravilnik biti donesen i zbog čega je bio na javnoj raspravi samo šest dana? Kako komentirate činjenicu da je oko 1.000 nastavnika dosad potpisalo petioju protiv ovog prijedloga pravilnika? Znači li to da je prijedlog pravilnika loš i da će se mijenjati?

Prijedlog pravilnika o praćenju i ocjenjivanju odgovorno obrazovnih postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi stavljen je na javnu raspravu upravo da bi konačan tekst pravilnika bio što bolji. Svi prijedlozi i primjedbe koji su pristigli bit će razmotreni, nakon čega će biti pripremljen konačan tekst. Koristimo priliku da svima koji su u javnoj raspravi sudjelovali zahvalimo na doprinosu za razmatranje najkvalitetnijih rješenja u ovom važnom dokumentu, napisao je u dopisu Božo Pavlić, načelnik Odjela općih i internih poslova pri Ministarstvu.

ionako već pao na niske grane.

Osjećamo se obezvrjeđeno. Ako nas ne poštuje ni naše Ministarstvo, onda ne čudi što nas ne cijene ni pojedinci ni društvo. Plaća dovoljno govori o odnosu države prema nama, ona je sramotno niska. Zašto kao osoba s fakultetom moram raditi sa strane da bih svoje djete priuštio nešto više? Istovremeno nam Ministarstvo stalno daje dodatna zaduženja, imamo sve više obaveza, papirologije, uvode se razne reforme kojima se moramo prilagođavati, a ne radi se o kvalitetnim promjenama, već o zadovoljavanju forme i postizanju osjećaja kod širih masa da se nešto pametno radi. Primjer toga je i ovaj prijedlog pravilnika, po kojem bi trebali za djecu koja za redom dobiju dvije jedinice organizirati dodatnu nastavu, dakle dodatne sate, a da nam nitko ne plati prekovremeni rad, veli nastavnica Antonija Horvatek, jedna od tisuću prosvjetnih djelatnika, a čiji broj svakodnevno raste, koji su poslali svoje primjedbe na novi pravilnik o ocjenjivanju.